



CAMPAGNE EAU/DÉCHETS VERT ET NET

CONTEXTE

Nettoyer nos maisons et nos lieux de travail peut être dur pour l'environnement selon les produits que nous utilisons et comment nous les utilisons. Plusieurs nettoyeurs offerts contiennent des produits chimiques dangereux qui peuvent nuire aux choses vivantes ainsi qu'à l'air et à l'eau autour de nous. La campagne Vert et Net fournit des solutions de remplacement faciles aux produits nettoyeurs nuisibles, et les produits sont faciles à fabriquer et assez sécuritaires pour être utilisés par les étudiants.

VÉRIFICATION DE PRÉ-CAMPAGNE

Poser les questions suivantes au responsable de votre immeuble :

1. Qui est responsable de choisir quels types de produits nettoyeurs sont utilisés dans l'école?
2. Énumérer quelques produits nettoyeurs écologiques achetés par l'école.
3. Énumérer quelques produits nettoyeurs potentiellement dangereux achetés.
4. Estimer le pourcentage de produits nettoyeurs écologiques. (Pour calculer le pourcentage, diviser le nombre de produits écologiques par le nombre total de produits et multiplier par 100)
5. Est-ce que les responsables de l'immeuble et le personnel de surveillance sont entraînés pour le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)?
6. Qu'est-ce qui pourrait faciliter l'achat de produits nettoyeurs plus écologiques?

Poser les questions suivantes aux étudiants dans votre classe :

1. Énumérer les sortes de produits nettoyeurs écologiques que vous avez à la maison.
2. Énumérer les sortes de produits nettoyeurs potentiellement dangereux que vous avez à la maison.

VÉRIFICATION D'APRÈS CAMPAGNE

Poser les questions suivantes au responsable de l'immeuble et aux étudiants de votre classe :

1. La campagne Vert et Net a-t-elle été un succès? Les objectifs sont-ils atteints? (Voir le plan de la campagne style de vie)
2. Quelle partie de la campagne Vert et Net a ou n'a pas fonctionné correctement?
3. Quelles sortes de rappels aideraient pour continuer à utiliser des produits nettoyeurs écologiques?



VERT ET NET

Idées pour les campagnes

1. Fabriquer des échantillons de produits propres et verts et les partager avec vos camarades de classe.
2. Tester les produits que vous avez fabriqués et décrire leur efficacité. (Nettoie les tableaux blancs interactifs, les surfaces des pupitres, les murs de la classe, etc.) Apporter les produits à la maison et faites-en l'essai; présenter vos résultats à vos camarades de classe.
3. Fabriquer et vendre des produits verts et nets comme activité de collecte de fonds pour la classe ou un club.
(Recettes ci-jointes)
4. Rechercher les symboles des produits dangereux et ce qu'ils signifient, et créer des affiches ou des bulletins de nouvelles pour partager avec les autres ce que vous avez appris.
5. Rechercher les ingrédients dans les divers produits nettoyants écologiques et décrire les problèmes concernant la qualité de l'eau et l'élimination des déchets.
6. Rechercher les ingrédients dans les divers produits nettoyants potentiellement dangereux et décrire les problèmes concernant la qualité de l'eau et l'élimination des déchets.
7. Faites des présentations à d'autres classes sur la façon de fabriquer des produits propres et verts et où et pourquoi les utiliser.
8. Écrire ou rencontrer votre directeur, le responsable de l'immeuble ou le personnel de la commission scolaire pour discuter à propos des politiques sur les produits nettoyants de votre école et de la commission scolaire. Partager l'information que vous avez découverte dans votre recherche.
9. Créer un défi vert et net avec les étudiants de votre classe ou dans toute l'école. Utiliser uniquement des produits nettoyants écologiques pendant une semaine, ou un mois. Faire le suivi de votre défi avec des photos, des vidéos, des publications dans un bulletin et des annonces. Célébrer les mesures qu'entreprend le responsable de l'immeuble pour n'utiliser que des produits nettoyants écologiques.



Recettes Vert et Net : **EarthShaker™ Nettoyant pour la cuisine**

Ingrédients : bicarbonate de soude et une huile essentielle parfumée au citron ou à la lime.

De quoi d'autre avez-vous besoin : une bouteille en plastique souple ou un agitateur en acier inoxydable.

Comment le fabriquer : remplir à moitié l'agitateur avec du bicarbonate de soude. Ajouter 15-20 gouttes de l'huile essentielle parfumée au citron ou à la lime. Mélanger. Remplir l'agitateur avec plus de bicarbonate de soude. Mettre le couvercle sur l'agitateur et agiter.

Comment l'utiliser : saupoudrer légèrement le EarthShaker™ sur les comptoirs, l'évier, ou le bain, puis essuyer avec une éponge humide. Bien rincer. Le bicarbonate de soude est un coupeur de gras, un déodorant naturel et un abrasif doux qui n'égratigne pas. N'agiter pas trop ou vous pourriez devoir rincer une seconde fois. Ne pas utiliser le bicarbonate de soude sur des chaudrons et des poêles en aluminium puisqu'il peut causer une décoloration de l'aluminium et causer des taches brunes ou gris foncé.

Évaluation d'efficacité : 80 % Destination Conservation Pacific Resource Conservation Society ©2006
Cette recette provient du livre "Clean House, Clean Planet" par Karen Logan, Livres de poche, 1997.

Earth Scrub™ Nettoyant pour le bain et les carreaux

Ingrédients : bicarbonate de soude, un savon liquide de bonne qualité, vinaigre blanc distillé et de l'eau.

De quoi d'autre avez-vous besoin : un récipient souple de 16-oz avec un grand bec verseur

Comment le fabriquer : dans un bol, mélangez 1 2/3 tasse de bicarbonate de soude avec 1/2 tasse de savon. Diluez avec 1/2 tasse d'eau. Ajoutez 2 cuillères à soupe de vinaigre à la fin. Mélangez jusqu'à ce que les grumeaux disparaissent. Si vous pouvez le verser dans le contenant facilement, alors vous avez la bonne consistance. Si le mélange est trop épais, ajouter de l'eau. Laisser le couvercle en place et bien agiter avec chaque utilisation.

Comment l'utiliser : faire gicler cet excellent nettoyant partout! L'utiliser dans le bain, l'évier et la toilette ou pour toutes les tâches grasses et crasseuses. Si un résidu de bicarbonate de soude apparaît, en utiliser moins la prochaine fois et/ou rincer avec un jet de vinaigre inodore et de l'eau. Un rinçage avec du vinaigre peut aussi aider à prévenir la moisissure.

Évaluation d'efficacité : 90 - 100 %

Cette recette provient du livre "Clean House, Clean Planet" par Karen Logan, Livres de poche, 1997.

Merlin's Magic™ Savon antiseptique en vaporisateur

Ingrédients: savon liquide, eau purifiée et huile de théier.

De quoi d'autre avez-vous besoin : un vaporisateur ou une bouteille souple de 16-oz.

Comment le fabriquer : remplir la bouteille presque complètement avec de l'eau et ajouter 3 cuillères à soupe de savon liquide afin de prévenir la formation de mousse en



la remplissant. Puisque les minéraux empêchent l'action nettoyante du savon, il est préférable d'utiliser de l'eau purifiée ou distillée pour cette recette, spécialement si vous avez une eau dure. Ajouter 20-30 gouttes ou plus d'huile de théier pour ses propriétés antiseptiques. Agiter pour mélanger. J'aime utiliser du savon liquide à senteur d'eucalyptus pour cette recette.

Comment l'utiliser: vaporiser ce produit alternatif merveilleusement sûr pour les planchers, la lessive, les jouets, les poignées de porte, les baignoires, les sièges de toilette et plus. Il agit aussi comme savon antibactérien pour les mains.

Évaluation d'efficacité: 95 % Destination Conservation Pacific Resource Conservation Society ©2006
Cette recette provient du livre "Clean House, Clean Planet" par Karen Logan, Livres de poche, 1997.



Ingrédients de base pour des produits nettoyants non toxiques :

Ces ingrédients sont généralement trouvés dans la majorité des foyers. Ils sont relativement non toxiques, mais doivent toujours être utilisés avec prudence.

Chiffons et brosse

Les chiffons et les brosses peuvent être utilisés pour appliquer un peu d'huile de coude au lieu d'utiliser des produits chimiques et pour réduire l'utilisation de chiffons jetables.

Vinaigre

Usages – nettoyant pour fenêtre, nettoyant tout usage, désinfectant, déodorant, assouplisseur et rince pour tissus et rince pour les cheveux. (Acide acétique)

Quelque chose à essayer : Utiliser le vinaigre et l'eau dans un vaporisateur pour nettoyer les miroirs. Frotter avec un chiffon et polir le miroir avec un papier journal. Est-il propre et brillant?

Bicarbonate de soude

Usages – Nettoyant pour les drains, poudre à récurer, assouplisseur pour tissus et déodorant. (Bicarbonate de soude)

Quelque chose à essayer : Utiliser une pincée de bicarbonate de soude pour tenter de retirer une tache sur le comptoir, rince avec du vinaigre et vaporiser de l'eau, puis essuyer.

Borax

Usages – Désinfectant, poudre à récurer, blanchissant pour tissus, nettoyant pour toilette, déodorant. (Le borax est un composé nettoyant fabriqué d'eau, d'oxygène et de sodium et de bore.)

Savon

Usages – nettoyant tout usage, plancher, mur, lessive, etc. (Agent nettoyant et émulsifiant biodégradable causé par l'action d'un alcalin sur des graisses ou des acides gras et consistant essentiellement en sels de sodium ou de potassium provenant de tels acides.)

Soda Nettoyant

Usages – ajouter au détergent à lessive, mélanger avec du borax comme détergent à vaisselle. Efficace pour nettoyer la graisse. (Minéral – carbonate de sodium.)

De l'eau pour enlever les taches

Certaines taches comme les fruits peuvent ruiner les vêtements si elles ne sont pas enlevées rapidement une fois qu'elles sont apparues. Les taches de fruits peuvent être enlevées en versant de l'eau bouillante sur la tache, au-dessus d'un bol, d'une hauteur de plus de 30 cm.



RESSOURCES ADDITIONNELLES

- **Plan d'action pour la campagne**
- **Pour de l'information sur le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)**

http://www.cchst.ca/oshanswers/legisl/intro_whmis.html

http://www.cchst.ca/oshanswers/legisl/whmis_classifi.html

Livres :

Clean and Green – Annie Berhold Bond (Ceres Press, 1990)

Clean House Clean Planet, Karen Logan (Pocket Books, 1997)

- **Yellow Fish Road**- Organisation nationale de sensibilisation sur la pollution entrant dans les bassins versants par les égouts pluviaux.

<http://www.yellowfishroad.org/>

LIENS CONNEXES

Sciences 5: RA: PM5.3 Différencier les effets du processus de production, d'utilisation et d'élimination des matières premières sur la personne, la société et l'environnement. [DP, EN]

Sciences humaines: RA: 5RE.2 Examiner la gestion actuelle de l'environnement naturel au Canada.

Sciences 6: RA: 6DV.5 Discerner : des effets des microorganismes sur la société passée et présente; les contributions de la science et de la technologie aux connaissances sur les microorganismes

Sciences 7: RA : 7MS.1 Distinguer les substances pures des mélanges (mélanges mécaniques et solutions) à l'aide du modèle particulaire de la matière.

RA: 7MS.2 Examiner les méthodes de séparation des composants des mélanges mécaniques et des solutions, et analyser les effets des applications industrielles et agricoles de ces méthodes en Saskatchewan. **RA: 7MS.3** Étudier les propriétés et les applications des solutions, y compris la solubilité et la concentration.

Sciences 8: RA: 8SH.1 Analyser les effets des changements apportés par la nature et par l'être humain à la distribution et aux caractéristiques de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux et nationaux. **RA: 8SH.3** Analyser les facteurs naturels et les pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.

Sciences 9: RA: 9AE.1 Distinguer les propriétés physiques des propriétés chimiques des substances courantes, y compris celles qui ont des applications domestiques, commerciales, industrielles et agricoles.