



LEÇON À PROPOS DE L'ÉNERGIE JEU DE L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

CONTEXTE : Utiliser ce jeu pour soutenir l'information concernant l'empreinte écologique. (Voir les ressources additionnelles ci-dessous). Ce jeu aide les étudiants à comprendre comment les choix quotidiens nuisent à la quantité de terres productives disponibles pour soutenir la vie sur la Terre.

MATÉRIEL :

- Petits tapis, cerceaux ou d'autres objets facilement déplaçables pour marquer un espace. Un par étudiant.
- Cartes énumérant les choix qui influencent l'empreinte écologique. (ci-jointes)

PROCÉDURE :

1. Donner à chaque participant un tapis. Cela représente la quantité de terre productive disponible sur la planète pour répondre à leurs besoins. Ils doivent se tenir debout sur leur tapis. **Pendant le jeu, le nombre de tapis disponibles augmentera et diminuera. À tout moment, chaque personne doit demeurer sur un tapis. Si le tapis sur lequel un participant est debout est retiré, l'étudiant doit demeurer debout sur un tapis avec une autre personne.**
2. Tirer une carte du paquet et demandez à un étudiant de lire à voix haute le choix sur la carte. Cet étudiant ajoutera ou retirera un tapis, le cas échéant, selon le choix. (Ex. le choix « vous avez ajouté de l'isolant à votre maison » signifie que le groupe obtiendra un autre tapis. Le choix « Vous faites fonctionner le lave-vaisselle lorsqu'il est à moitié plein », signifie que le groupe devra retirer un tapis.)
3. Pour mettre de l'accent sur ce point, lire plusieurs cartes de « retrait » de suite, jusqu'à ce que les joueurs soient inconfortables sur le nombre de tapis disponibles. Alors que les choix sont faits, discuter des solutions de remplacement, ou s'il serait approprié de retirer ou d'ajouter un tapis pour le choix.
4. Demander aux étudiants de fournir leurs propres exemples sur la manière de réduire leur empreinte écologique (ajouter un tapis). Par exemple, prendre le vélo pour aller à l'école, utiliser de vrais repas pour les dîners chauds ou boire de l'eau du robinet.



DISCUSSION :

1. Quel impact notre utilisation de l'énergie et des ressources a-t-elle sur l'environnement et sur notre société?
2. Comment les personnes dans d'autres parties du monde sont-elles affectées par l'augmentation de l'utilisation des ressources et la diminution des terres productives?
3. Comment nos choix contribuent-ils à un environnement plus propre et plus en santé?

LIENS CONNEXES

Sciences humaine 3: RA: 3RE.1 Examiner les moyens utilisés par les communautés étudiées pour la satisfaction des besoins et des désirs de leurs membres, y compris la négociation de traités.
Sciences 4: RA: RM4.2 Investiguer les effets de l'utilisation des roches et minéraux par les humains sur la société et l'environnement.[PD]
Sciences humaine 5: RA: 5RE.1 Expliquer le rôle des ressources naturelles dans l'évolution du Canada. RA: 5RE.2 Examiner la gestion actuelle de l'environnement naturel au Canada.
Sciences humaine 6: RA: 6RE.1 Déterminer l'impact des facteurs matériels et non matériels sur la qualité de vie au Canada et dans un pays riverain de l'Atlantique. RA: 6RE.2 Expliquer les enjeux liés à l'exploitation d'une ressource naturelle au Canada et dans un pays riverain de l'Atlantique. RA: 6RE.3 Cerner les effets des choix des consommateurs et consommatrices sur l'environnement naturel et l'économie de sa communauté locale et du monde.
Sciences humaine 7: RA: 7IN.2 Cerner l'influence de la mondialisation sur les modes de vie au Canada et dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique. RA: 7RE.1 Expliquer le rôle du troc (échange) et du partage dans une économie. RA: 7RE.2 Déterminer l'impact de l'exploitation et de la gestion des ressources naturelles d'un pays sur la qualité de vie de son peuple.
Sciences humaine 8: RA: 8RE.1 Déterminer les conséquences sociales et environnementales de vivre dans une économie de marché mixte axée sur la consommation. RA: 8RE.2 Évaluer les conséquences de ses choix de consommation. RA: 8RE.3 Discerner les approches du Canada et des Canadiennes et des Canadiens en matière de développement durable et de la responsabilité envers l'environnement naturel.
Bien-être 8: RA : 8.6 Prouver que l'on ne peut parvenir à l'état de santé optimal et au plus grand bien-être possible, et le maintenir, que si on assume sa responsabilité de protéger l'environnement. Physique, Mental, Affectif, Spirituel



RESSOURCES ADDITIONNELLES

- <http://environmentalsociety.ca/programs/k-12-school-programs/destination-conservation/>
Destination Conservation Saskatchewan – **Atelier d'empreinte écologique:** les étudiants calculent leur empreinte écologique, enquête sur le cycle de vie d'un produit et discutent des choix qu'ils peuvent faire pour réduire leur empreinte. Toutes les ressources matérielles sont incluses.
- www.footprintnetwork.org
Comprend de l'information de base et avancée concernant ce qu'est une empreinte écologique, comment elle peut être calculée et comparaison des empreintes écologiques de villes et nations partout dans le monde.
- <http://www.royalsaskmuseum.ca/exhibits/life-sciences-gallery/the-human-factor> Il s'agit du calculateur d'empreinte écologique en ligne du Musée Royal de la Saskatchewan. C'est un calculateur simple qui mesure votre empreinte écologique personnelle et explique comment nos empreintes écologiques affectent le monde dans lequel nous vivons.
- www.storyofstuff.org
L'histoire des choses est une vidéo animée qui décrit le cycle de vie d'un produit. Il met en évidence comment l'économie s'adapte à l'ensemble du tableau de l'utilisation des ressources, des questions sociales et des conséquences environnementales.



Cartes des choix

Votre cousin est venu vivre avec vous. (ajouter un tapis)	Vous déménagez dans votre propre maison. (retirer un tapis)	Vous chauffez votre maison avec de l'électricité au lieu du gaz. (retirer un tapis)
Vous avez ajouté de l'isolant à votre maison. (ajouter un tapis)	Vous chauffez votre maison avec de l'énergie solaire. (ajouter un tapis)	Vous avez un bain-tourbillon dans votre salle de bain. (retirer un tapis)
Vous laissez l'eau du robinet couler pendant que vous brossez vos dents. (retirer un tapis)	Votre famille déménage dans une plus grande maison. (retirer un tapis)	Vous faites fonctionner le lave-vaisselle lorsqu'il est à moitié plein. (retirer un tapis)
Vous achetez de la viande en gros d'un producteur local. (ajouter un tapis)	Vous mangez plus de repas végétariens. (ajouter un tapis)	Vous allez au restaurant pour souper. (retirer un tapis)
Vous préparez un goûter fait maison sans déchets. (ajouter un tapis)	Vous faites pousser des carottes dans votre jardin et compostez les pelures. (ajouter un tapis)	Vous échangez votre minifourgonnette pour une voiture compacte. (ajouter un tapis)
Vous marchez pour vous rendre à l'école au lieu d'utiliser un véhicule. (ajouter un tapis)	Vous choisissez de conduire votre petite voiture au lieu de votre camionnette pour aller à l'épicerie. (ajouter un tapis)	Vous faites du covoiturage avec ami et conduisez ensemble pour une pratique de hockey. (ajouter un tapis)
Votre famille obtient un véhicule usagé. (retirer un tapis)	Vous remplacez les ampoules dans votre maison pour des ampoules fluocompactes (AFC) ou à Diode électroluminescente (DEL). (ajouter un tapis)	Vous et votre ami choisissez d'aller faire du vélo au lieu de faire une randonnée en véhicule tout-terrain tout l'après-midi. (ajouter un tapis)



Votre famille part en vacances à vélo (ajouter un tapis)	Votre famille part en vacances au Mexique (retirer un tapis)	Chaque fin de semaine durant l'été vous allez au chalet familial. (retirer un tapis)
Vous achetez un nouveau réfrigérateur et vous envoyez le vieux au sous-sol. (retirer un tapis)	Vous achetez un nouveau réfrigérateur Energy Star. (ajouter un tapis)	Vous prenez l'autobus pour aller en ville. (ajouter un tapis)
Vous remplacez le lecteur MP3 par un iPod. (retirer un tapis)	Vous déposez vos pelures végétales dans le compost. (ajouter un tapis)	Vous jetez le papier aux ordures. (retirer un tapis)
Vous apportez vos propres sacs d'épicerie au marché d'alimentation. (ajouter un tapis)	Vous utilisez des nettoyants naturels pour nettoyer votre chambre. (ajouter un tapis)	Vous n'entretenez pas régulièrement votre chaudière. (retirer un tapis)
Vous avez remplacé votre vieille chaudière par une chaudière à haute efficacité. (ajouter un tapis)	Vous prenez des repas emballés pour votre goûter, dans un contenant jetable. (retirer un tapis)	Vous prenez beaucoup de nourriture dans votre assiette, vous mangez la moitié et jetez le reste aux ordures. (retirer un tapis)
Vous achetez des fraises cultivées au Mexique. (retirer un tapis)	Vous passez beaucoup de vos après-midi d'hiver à faire de la motoneige. (retirer un tapis)	Vous achetez un véhicule tout-terrain (VUS). (retirer un tapis)
Vos parents vous conduisent à l'école chaque jour. (retirer un tapis)	Vous achetez une nouvelle télévision et jetez l'ancienne à la décharge. (retirer un tapis)	Vous achetez de vêtements bon marché qui ne durent pas longtemps. (retirer un tapis)